



## Bibliografia complementària\*

### Articles publicats a la revista *Perspectiva Escolar*

*Biblioteca  
Rosa Sensat*

- COMISSIÓ ORGANITZADORA DE LES I JORNADES 3-12. «I Jornades 3-12. Document». En: *Perspectiva escolar*, núm. 244 (abril 2000), p. 68-74
- BINDÉ, Jérôme. «L'ensenyament al segle XXI. L'ensenyament per a tothom i per a tota la vida». En: *Perspectiva escolar*, núm. 247 (setembre 2000), p. 44-62
- «L'Escola 3-12». En: *Perspectiva escolar*, núm. 191 (gener 1995)

### Llibres i revistes

- APPLE, Michael W. *Maestros y textos*. Barcelona: Paidós: MEC, 1989
- APPLE, Michael W. *El conocimiento oficial: la educación democrática en una era conservadora*. Barcelona: Paidós, 1996. (Temas de educación; 39)
- Los Aprendizajes instrumentales de la educación primaria: programación, situación e implicaciones*. Juan García Yagüe (dir.). Madrid: Escuela Española, 1994
- BRUER, John T. *Escuelas para pensar: una ciencia del aprendizaje en el aula*. Barcelona: Paidós: Madrid: MEC, 1995 (Temas de educación; 37)
- CARBONELL SEBARROJA, Jaume. *L'escola entre la utopia i la realitat*. Vic. Eumo, 1994 (Interseccions; 19)
- DOMÈNECH FRANCESCH, Joan. «Nous reptes a l'educació primària?». En: *Guix*, núm. 243 (març 1998), p. 43-46

\* Selecció de documents que podeu trobar a la biblioteca de Rosa Sensat.

44 Què s'ha d'aprendre a l'escola primària?

- La enseñanza preescolar y primaria en la Unión Europea*. Bruxelles: Unidad Europea de Eurydice, 1994
- «La enseñanza primaria, hoy» [Monogràfic]. En: *Investigación en la escuela*, nº 31 (1997)
- «Ensenyament infantil i primari» [Monogràfic]. En: *Informa: Ensenyament públic*, (novembre 1999)
- GIMENO SACRISTÁN, José. *La educación obligatoria: su sentido educativo y social*. Madrid: Morata, 2000 (Razones y propuestas educativas; 1)
- HARGREAVES, Andy. *Profesorado, cultura y postmodernidad: cambian los tiempos, cambia el profesorado*. Madrid: Morata, 1996 (Pedagogía)
- LLEDÓ BECERRA, Ángel Ignacio. «¿Qué pasa con la educación primaria?». En: *Cuadernos de Pedagogía*, nº 280 (mayo), p. 83-89
- PÉREZ GÓMEZ, Ángel I. *La cultura escolar en la sociedad neoliberal*. Madrid: Morata, 1998 (Pedagogía: manuales)
- POZUELOS ESTRADA, Francisco J. «Consideraciones sobre la evolución del currículo integrado en educación primaria». En: *Investigación en la escuela*, nº 31 (1997), p. 41-48
- ROGERO ANAYA, Julio. «Cambios y resistencias al cambio en la educación primaria». En: *Signos*, nº 22 (octubre/diciembre 1997), p. 34-43
- TRAVÉ GONZÁLEZ, Gabriel; CAÑAL DE LEÓN. «¿Podemos cambiar la educación primaria?: el lugar de los ámbitos de investigación en un currículo alternativo». En: *Investigación en la escuela*, nº 31 (1997), p. 49-61
- Volver a pensar la educación (Congreso Internacional de Didáctica)*. Madrid: Morata, 1995 (Educación crítica). 2 v.