

presentació

En aquestes Jornades pretenem apropar-nos a l'escola des del món de la infància. Assumir el punt de vista dels nostres nens i nenes, nois i noies i intentar posar-nos en la seva pell per donar una visió diferent dels problemes, reptes i dilemes que l'educació ens planteja.

És evident que la infància ha canviat. Fins a quin punt coneixem aquests canvis, la seva naturalesa, la seva profunditat i la relació que tenen amb la nostra feina?

Respondre aquesta pregunta ens porta a conèixer les seves necessitats, els seus interessos, els seus neguits... Si ha canviat també el seu bagatge personal i els missatges que rep i percep d'una societat en continua transformació, ens haurem de preguntar com l'escola està donant resposta a aquestes noves situacions. O si l'educació els està ajudant a créixer personalment i intel·lectual en la societat actual.

Si el segle XX es va definir com el segle de la infància, el segle XXI ha de poder generalitzar aquest principi educatiu. Si tots tenim clar que és necessària aquesta nova mirada que situï la infància com la protagonista dels processos i itineraris educatius, hem de reflexionar sobre les conseqüències últimes d'aquest principi.

En cada una de les taules intentarem situar el context actual i veure els canvis que es produeixen en els diferents aspectes del procés educatiu quan ells esdevenen els protagonistes, per anar responent les qüestions plantejades.

A més farem que la presència de les nenes i els nens sigui molt explícita al llarg de les dues Jornades.

entitats organitzadores

FMRP de Catalunya
FaPaC
CCOO
FETE-UGT
USTEC-STE's
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Vic
Universitat Rovira i Virgili
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Ramon Llull

*Amb la col·laboració de la
Fundació Propedagògic*

INFORMACIÓ I INSCRIPCIONS

Aforament limitat

Secretaria de la Coordinació de Centres 0-12

Avinguda de les Drassanes, 3 - 3r • 08001 Barcelona
Tel.: 934 817 388 • Fax 933 017 550
esc3-12@pangea.org • <http://esc3-12.pangea.org>

En el web <http://esc3-12.pangea.org> trobareu la informació actualitzada de les **8es Jornades** i també podreu formalitzar les vostres inscripcions (el preu de la inscripció és de 25 euros per persona. Els centres adherits teniu 2 inscripcions gratuïtes).

Important!

Per motius de capacitat dels locals, tan aviat s'arribi al nombre màxim no podem admetre cap més inscripció. Consulteu el web per veure la informació actualitzada de les inscripcions.

8^{es} Jornades d'Escoles 0-12



Les nenes i els nens

Una mirada educativa
des de la infància



Bellaterra

2 i 3 de febrer del 2007

Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona

Mesa 1. DRETS DELS INFANTS

Autonomia, autoritat i responsabilitat

Els drets dels infants són una conquesta social que està consolidada en l'àmbit formal i legal, però de vegades desapareixen en les dinàmiques de la vida quotidiana, es fan invisibles als ulls dels adults. L'educació ha de ser l'espai social per a la presa de consciència sobre aquests drets entre els infants, el terreny d'experimentació del seu exercici, així com el lloc d'aprenentatge de la llibertat i responsabilitat que aquests drets comporten.

Mesa 2. PARTICIPACIÓ I PROTAGONISME

Els mestres i les mestres diem que volem una escola participativa i democràtica per formar ciutadans responsables. En la vida de l'escola els nois i les noies tenen espai i temps per proposar, per decidir, per consensuar? En què els deixem decidir? Sobre les normes de convivència? Sobre la gestió del temps? Ells i elles se senten protagonistes del seu aprenentatge?

Mesa 3. INTERESSOS I NECESSITATS

Benestar i infància

Quins són els veritables interessos i necessitats dels nens i nenes d'avui? Com els recollim i acollim des de l'escola? Quin ús en fem en la pràctica educativa de cada dia? Com els situem dins del context canviant i incert que estem vivint?

Mesa 4. CULTURA TECNOLÒGICA

La competència tecnològica és una de les dimensions més específiques que defineix el desenvolupament de la nova ciutadania del segle XXI. Si volem aconseguir el desenvolupament global de les persones, caldrà aprofundir en com les TIC determinen la manera de veure, de viure i d'interpretar el món.

Mesa 5. COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

Com podem fer que la identitat de cada alumne s'expressi a l'aula, orquestrant una polifonia de veus, textos, dibuixos, artefactes... en el seu camí per comprendre. Des de les comunitats d'aprenentatge obrim portes i finestres als llenguatges i artefactes que la humanitat va construint, en aquest procés de creació cultural.

Mesa 6. COM VIUEN LES DIVERSITATS

L'escola sempre ha estat diversa i heterogènia (edats, gènere, ritmes d'aprenentatge, personalitat...) i ara més que mai. Voldriem saber com els infants viuen el compartir espais i temps amb nens i nenes discapacitats, o d'aspecte físic diferent (prim/gras, alçada, color de pell...) o de diferents cultures.

Mesa 7. RELACIÓ AMB L'ENTORN EDUCATIU

No només les persones adultes construïm pobles, fem ciutats, escrivim la història, creem lligams de tolerància, interactuem en l'entorn i acostem realitats molt diferents. Com viuen els infants la diversitat dins la proximitat i la proximitat dins la diversitat? Què en queda, a cada infant, de l'experiència viscuda? Que n'incorpora el Centre en el seu Projecte?

Mesa 8. INFÀNCIA I FAMÍLIA

Parlem de nous models i de nous contextos familiars, més complexos i en interacció amb l'entorn, però tan determinants com sempre en el procés educatiu dels joves i infants. Quina percepció tenen les nenes i els nens de la seva família? Què n'esperen i que n'obtenen de la seves relacions i dels seus entorns familiars? Com s'actua des de l'escola en aquest triangle famílies, escola i infants?

Mesa 9. IGUALS PERÒ DIFERENTS, UNA VISIÓ DE GÈNERE

Quins problemes ens trobem a les escoles relacionats amb el gènere? Voldriem parlar i reflexionar sobre qüestions que ens plantegen dubtes: En què es veuen iguals, en què es veuen diferents? Com es veuen els infants En què són iguals, en què són diferents? El que pensem les mestres i els mestres En què els tractem igual, en què els tractem diferent? El que fem a les escoles

Mesa 10. IDENTITAT I RELACIÓ AMB ALS ALTRES

Els infants construeixen la pròpia identitat mentre van comprenent el món que els envolta i la cultura, entesa en un sentit ampli. El diàleg amb els altres, iguals o adults, els ha d'ajudar en el seu creixement i per a la vida. Quins coneixements necessiten? Com aprenen a situar-se en un món canviant i en una cultura dinàmica? Què necessiten per comprendre i comprendre's?

Divendres, 2 de febrer

- 9 h Recollida de documentació
Sala d'actes
- 9.15 h Presentació de les Jornades
Sala d'actes
- 9.45 h Conferència a càrrec de **Claudi Mans**
Els tres experiments de la Rínxols d'Or
- 11.15 h Descans / cafè
- 12 h Trobada per mesos
- 14 h Dinar
- 16 h Trobada per mesos

Dissabte, 3 de febrer

- 9.30 h Trobada per mesos
- 11 h Descans / cafè
- 11.45 h Trobada per mesos: elaboració de conclusions
- 13 h Acte de cloenda a càrrec de **Jaume Cela**
Els mestres canten, dirigits per **Jordina Oriols**
CEIP Escola Bellaterra

