

**Coordinació d'Escoles 0-12**  
**Jornada de treball sobre la 6a hora**  
**- 22 d'abril del 2006 -**

---

La coordinació d'escoles 0-12 vol fer públiques un conjunt de consideracions respecte a l'aplicació de l'anomenada sisena hora a les escoles públiques de Catalunya.

1. La mesura pot representar una oportunitat de millora de la situació de les escoles públiques en els següents aspectes:
  - a) Millora dels aprenentatges de l'alumnat al permetre desenvolupar amb més temps els continguts establerts en el currículum.
  - b) Poden millorar el funcionament d'altres aspectes en la línia d'una renovació de l'escola i un major apropament a les necessitats educatives de tot l'alumnat: models d'atenció a l'alumnat, distribució dels recursos humans, flexibilitat organitzativa, etc.
  - c) Fa possible que tot l'alumnat pugui realitzar activitats que abans estaven fora de l'horari lectiu. Contribueix a la igualtat d'oportunitats.
  - d) Pot fer possible millorar els serveis complementaris (acollida, migdia, etc.) així com les activitats extraescolars.
  
2. Per aconseguir-ho cal que es compleixin les següents condicions:
  - a) Que els centres puguin aplicar amb la màxima autonomia i flexibilitat les concrecions i modificacions (organitzatives, d'horari, curriculars, etc.) que comporti aquesta mesura. Que els models que elabori l'administració i les propostes que faci arribar als centres es considerin com orientacions i que es respectin i es promoguin altres alternatives justificades pedagògicament i amb el consens de la comunitat educativa.
  - b) Que en l'assignació dels recursos humans, l'administració vetlli perquè no es perdin hores d'atenció a l'alumnat, així com es tinguin en compte les noves necessitats -de gestió, per exemple- que l'aplicació de la sisena hora suposarà.
  - c) Que s'apliqui el més aviat possible també a l'educació infantil.
  - d) Que, en el cas que sigui necessari, es millorin la infraestructura, els recursos i els espais de les escoles per facilitar el desenvolupament d'aquest nou horari de l'alumnat.
  - e) Que els equips de mestres ho visquin com una oportunitat i, amb el consens de tota la comunitat educativa, busquin les millors solucions i alternatives per resoldre les noves complexitats que apareixen.
  - f) Que els equips de mestres entenguin la sisena hora com una més de l'horari escolar i, que les activitats que es desenvolupin estiguin plenament integrades en el projecte pedagògic de l'escola.
  - g) Que s'afavoreixi l'intercanvi d'experiències i solucions a les noves situacions que es produiran. Especialment la coordinació de l'equip docent en l'horari de permanència en el centre.

Volem fer tres recomanacions finals:

1. Que des de totes les instàncies, es faci un seguiment que vetlli per l'horari global de l'infant, per evitar situacions no volgudes al respecte.
2. A l'administració que prengui nota dels consecutius errors en l'aplicació de la mesura provocats per la precipitació, manca de diàleg i participació de la comunitat educativa, improvisació, missatges contradictoris que ens han fet arribar han provocat en el si de les diferents comunitats educatives. Creiem que una inversió i una mesura d'aquestes característiques s'havia de fer amb molta més planificació.
3. Que la comissió de seguiment del Pacte Nacional per l'Educació vetlli per solucionar totes les situacions no contemplades i que poden distorsionar l'aplicació de la sisena hora en determinades circumstàncies específiques.

La coordinació d'escoles 0-12 es compromet a difondre i promoure l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques a l'entorn d'aquesta aplicació. També es compromet a portar a través de les organitzacions presents en la comissió de seguiment del PNE, totes les singularitats i incidències que els hi comuniquin els centres.

*Barcelona, 22 d'abril de 2006*