

Programa

Divendres 21

9 h	Recollida de documentació
9.15 h	Presentació de les IV Jornades i del document base
10 h	Conferència inaugural a càrrec del professor Sebastià Serrano
11.15 h	<i>Descans i cafè</i>
12 h	Taules de debat i presentació d'experiències (1a sessió)
14.30 h.	<i>Dinar</i>
16 h.	Taules de debat i presentació d'experiències (2a sessió)

Dissabte 22

9.30 h	Taules de debat i presentació d'experiències (3a sessió)
11 h	<i>Descans i cafè</i>
11.30 h	Taules de debat i presentació d'experiències (4a sessió)
13 h	Presentació de les conclusions de les Jornades
13.30 h	Acte de cloenda a càrrec de Jaume Cela

Entitats Organitzadores

FMRP de Catalunya
FaPaC
CCOO
FETE-UGT
USTEC-STE's
Universitat de Barcelona
Universitat Autònoma de Barcelona
Universitat de Vic
Universitat Rovira i Virgili
Universitat de Girona
Universitat de Lleida
Universitat Ramon Llull

Informació i inscripcions

Data màxima: 15 de febrer del 2003
Secretaria de la Coordinació de Centres 3-12
Avinguda Drassanes, 3 -3r 08001-Barcelona
Tf. 934 817 388 - Fax 933 017 550
esc3-12@pangea.org
<http://esc3-12.pangea.org>

En el web <http://esc3-12.pangea.org> trobareu la informació actualitzada de les IV Jornades. També podreu formalitzar les vostres inscripcions i veure la relació de les persones inscrites.

Important!

Si teniu previst presentar experiències, si us plau, comuniqueu-ho a la secretaria de les IV Jornades abans del 15 de gener del 2003. El/la coordinador/a de la taula corresponent es posarà en contacte amb vosaltres per tal d'integrar-ne la presentació en el seu grup.

IV Jornades Escoles 3-12



L'escola com a espai de comunicació i d'emocions

Facultat de Ciències de l'Educació
Universitat Autònoma de Barcelona
Bellaterra,
21 i 22 de març del 2003

Taules de debat

Abans d'escollir la taula de debat és convenient llegir el Document Base de les IV Jornades (si no el teniu en paper el trobareu al web de la Coordinació de Centres)

1 Espai de creixement personal (formació de la persona)

Implica desenvolupar la capacitat d'acceptar-se un mateix, de reconèixer allò que som i sentim per créixer en autonomia personal i equilibri emocional. La interacció és la base de la relació educativa. ¿Com ajudem a establir relacions personals des de la comprensió i la responsabilitat, vers el plaer del treball conjunt? ¿Com afrontem les situacions acadèmiques perquè esdevinguin oportunitats per créixer i no una font constant de desànim? El creixement i la formació es basen en el convenciment. A l'aula, imposem o convencem? ¿Com afavorim el desenvolupament emocional? ¿Com ajudem a la integració de pensament, emocions i actuació?

Coordinació i secretaria: **Dolors Busquets, Montserrat Castanys, Pere Darder, Toni Poch, Marga Teixidor.**

2 Espai generador de coneixement compartit

Considerem la institució escolar com una comunitat d'aprenentatge oberta, on totes les persones involucrades en l'educació aprenem amb els altres. ¿Com compartim amb els nois i les noies la complexitat del món en què vivim? ¿Com desenvolupem capacitats diferents a les tradicionals: treball en equip, flexibilitat, intercanvi de diferents punts de vista, selecció i processament d'informació? ¿Com atenem els nous problemes socials, culturals o científics més enllà de les velles didàctiques?

Coordinació i secretaria: **Joan Bonals, Carles Gallego, Xavier Gual, Albert Rigol, Montserrat Ventura.**

3 Espai de diversitat de relacions a l'aula

L'aula com a espai de socialització a partir de la comunicació.

La riquesa de les relacions a l'aula condicionada per:

- Elements escolars que defineixen el tipus de comunicació.
- Aspectes que intervenen en la comunicació: personals, socials, culturals, de gènere, de poder...
- La interacció dels papers de l'alumnat i del professorat en la comunicació a l'aula.

Coordinació i secretaria: **Miquel Àngel Essomba, Annabel Fontanet, Walter Garcia, Rosa Guitart.**

4 Espai de col·laboració i cooperació, fer de mestr@

Què vol dir fer de mestr@?

- Una professió amb una funció educativa i tutorial.
- La construcció i el desenvolupament de la identitat docent.
- Una formació permanent basada en les necessitats de l'equip de mestres.
- El treball col·laboratiu, clau per al desenvolupament professional docent.

Coordinació i secretaria: **Maite Colén, Toni Diaz, Gemma Heras, Francesc Imbernon, Isabel Ortuño.**

5 Espai de participació educativa comunitària

Necessitat d'identificació, implicació i participació de tots els sectors en els projectes educatius i en la renovació pedagògica permanent. Desenvolupament de la comunicació no formal i la comunicació emocional en les relacions família-escola-entorn. Estratègies per afavorir una participació no únicament formal sinó real i efectiva.

Coordinació i secretaria: **Lidia Esteban, Montse Mestres, Montserrat Molas, Carles Parellada, Joan Jordi Rossell.**

6 Espai de relació entre la Comunitat i els Poders públics

El distanciament entre escola i administracions genera desconfiança mútua, la qual cosa no afavoreix el model d'escola que volem aconseguir. Com es manifesta i quines són les causes d'aquest desencontre? El marc legislatiu i el seu desplegament, com podria afavorir el diàleg? Quin paper pot jugar la descentralització? ¿Com millorem la comunicació i la relació entre ambdues parts per establir un equilibri entre l'autonomia dels centres i les regulacions de les administracions?

Coordinació i secretaria: **Carme Bosch, Josep M. Cervelló, Joan Domènech, Jesús Viñas.**

7 Espai de relació amb la resta d'agents educadors

L'escola forma part d'un entramat educatiu molt més ampli. ¿Com millorar i vitalitzar les vies actuals de comunicació entre aquests agents? ¿Com arribar a projectes educatius comunitaris en què se sentin implicats tots ells?

Coordinació i secretaria: **Lola Abelló, Roser Batlle, Toni Martorell, Xavier Riu.**

8 Espai de relació amb els mitjans de comunicació i tecnològics (cap a una nova escola)

- Integració del mitjans de comunicació i tecnològics al currículum escolar.
- Possibilitat d'un nou model de treball escolar basat en projectes.
- Els espais escolars: la mediateca, com pot fer canviar l'organització escolar?
- La formació del professorat.

Coordinació i secretaria: **Roser Batllori, Agustí Corominas, Francesc Josep Deó, Jordi Quintana.**

9 Espai de cooperació entre centres

Tres anys de Jornades d'Escoles 3-12 han servit per trobar-nos? Experiències sobre models de cooperació, intercanvis i esforços compartits que han afavorit la millora educativa, la comunicació entre els/les mestres i l'inici de projectes (ZERs, Comarques, Municipis, Districtes...).

Coordinació i secretaria: **Rosa Elena Codina, Quim Làzaro, Llorenç Planes, Jordi Ribé.**

Butlleta d'inscripció

Dades del centre

Escola _____

Tipus _____

Adreça _____

Cp _____ Població _____

Telèfon _____ ad/elect. _____

Escola membre de la Coordinació: **Sí No**

Presentem una experiència: **Sí No**

Dades personals

Abans d'escollir la taula de debat és convenient llegir el Document Base de les IV Jornades (si no el teniu en paper el trobareu al web de la Coordinació de Centres)

Nom i cognoms	Taula debat
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9
_____	1 2 3 4 5 6 7 8 9

NOTES:

El preu de la inscripció és de 20 euros per persona. Els centres adherits tenen 2 inscripcions gratuïtes. Les escoles que presenten experiències disposen també de 2 inscripcions gratuïtes.

Es pot fer efectiu amb un ingrés al c/c de La Caixa núm. 2100-3290-47-2200106510 (feu-nos arribar el resguard amb les inscripcions) o enviant un taló nominatiu (Federació de MRP de Catalunya).